

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الاطروحة (معالم أصول الفقه في التربية الإسلامية ومؤسساتها الإعلامية)
وأجيزت بتاريخ ٢٠٠٧/٧/١٢م

التوقيع:

أعضاء لجنة المناقشة:



مشرفاً

الأستاذ الدكتور علي محمد الصوا،
أستاذ في الفقه المقارن



عضواً

الأستاذ الدكتور محمود جابر،
أستاذ في أصول الفقه



عضواً

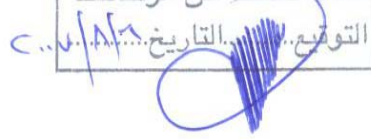
الدكتور ناصر خوالده،
أستاذ مشارك في المناهج والتدريس



عضواً

الأستاذ الدكتور عبد الرؤوف خرابشة،
أستاذ في أصول الفقه
(جامعة اليرموك)

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: التاريخ: ٢٠٠٧/٧/١٢



.....

				:	
	()	()		:	
()	()	()		:	
				:	
				:	
		()		:	
()		()		:	
()	()	()		:	
				:	
				:	
				:	
				:	
				:	
				:	

.....

)

(

:

:

:

:

.

()

.()

()

()

()

.()

(-)

.()

:

-

. () -
() :

()

: () -

: () -

. : . .() -

. : . .() -

" .() -
: ."()

(chat rooms)

()

:

” ” ” ”

∴
∴
∴

∴

∴

.()

.()

:

∴

()

()

":

"

:

..

"

..

:

:

:

:

:

٢ الرشيد،

٣ :

()

- :

" :

" - -

١-٢
١-٣
١-٤

() : () : () : () : ()

"

"

"

"

١٤٤٤

١٤٤٤

١٤٤٤

١٤٤٤

١٤٤٤

١٤٤٤

()

()

() -
.
"
:"
:" " " "
:" " "
:" " "
:" " "
:" " "

^٤ سورة المائدة، آية ٢
^٥ القرطبي، محمد بن أحمد بن أبي بكر، (ت ٦٧١هـ). تفسير القرطبي، ط ٢، ج ٢٠، (تحقيق أحمد عبد العليم البردوني)، دار الشعب، القاهرة، ١٣٧٢هـ، ج ٦، ص ٤٦
^٦ ابن كثير، إسماعيل بن عمرو الدمشقي، (ت ٧٧٤هـ). تفسير ابن كثير، ج ٤، دار الفكر، بيروت، ١٤٠١هـ، ج ٢، ص ٧.

^٤ البخاري، محمد بن إسماعيل، (ت ٥٥٦هـ). صحيح البخاري، ط ٣، ج ٦، (تحقيق مصطفى ديب البغا)، دار ابن كثير اليمامة، بيروت، ١٩٨٧م، ج ٢، ص ٨٦٢.

^٥ ابن حجر، أحمد بن علي، (ت ٨٥٢هـ). فتح الباري شرح صحيح البخاري، ١٣ ج، (تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب)، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩هـ، ج ٥، ص ٩٧.

^٢ سورة آل عمران، آية ١٤٤

^٣ السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، (ت ٩١١). الدر المنثور في التفسير بالمأثور، ج ٨، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٣م، ج ٢، ص ٣٣٦-٣٣٧. ينظر: خرايشة، عبد الرؤوف، (٢٠٠١م). الفرق بين الخلاف والاختلاف، مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة مؤتة، ١٦(١) ٢٦٧.

^٤ سورة النساء، آية ٢٠

^٥ ابن كثير، عماد الدين إسماعيل ابن كثير الدمشقي، (ت ٧٧٤هـ). تفسير القرآن العظيم، دار المعرفة، بيروت، ج ١، ٤٧٧-٤٧٨. ابن حزم، الإحكام في أصول الأحكام، ج ٢، ص ١٥٢، ٢٤٤-٢٤٥، والحديث أخرجه البيهقي، السنن الكبرى، ج ٧، ص ٢٣٣ بلفظ كل أحد أفقه من عمر، وقال منقطع. وذكره في كشف الخفاء، ج ٢، ص ١٥٤ بلفظ كل الناس أفقه من عمر، وقال: سنده جيد. ينظر، خرايشة، الفرق بين الخلاف والاختلاف، مؤتة للبحوث والدراسات، ٢٠٠١م، ١٦(١) ٢٦٧.

^٦ سورة الأنبياء، آية ٧٨، ٧٩

()

" -

:

:

....

:

"

"

-

عماد الدين إسماعيل ابن كثير الدمشقي، (ت ٧٧٤هـ).

:

:

:"

"

()

: ()

(

()

()

()

()

":

()

:

()

() ()

()

:

:

()

:

()

:

-

() -
() -
() -
() -
() -
() -
() -
() -

) () ()
() ()
()

:"
:"
:"

()

()

()

()

) ()

∴
∴

∴ ()
∴

∴ ()

∴

∴ (/)

:

() :

":

(-)

(- -)

:

(Internet)

"()"

() :

() - / -

:

"

"

"

"

"

"

..

:() "

"

:

"

"

()

()

:

:

:

"

⋮

)

:

(

share)

(software)

(Data base)

(free ware)

.(commercial ware)

(ware

(E-mail)

(Electronic mail)

(chat)

(Voice)

(Finger)

:
:
:"

()
()
(
/ /

" :

()

":

"

"

() -

ص ٦٠ يتصرف ،

^١
^٢ المصدر نفسه، ص ٦١ يتصرف

()

"

"

-

"

"

"

"

"

"

" "

(Data Show) -

(Data Show)

world wide web (WWW)

(www)

:

(chat rooms)

(E-Mai)

(Tel Net)

:(chat rooms)

Hyper text mark up language (HTML)
(www Browser)

(HTML)

(Web Sites)

(www)

(HTML)

(Web pages)

(web)

(Microsoft Front page)

(HTML)

(HTML)

-

-

-

(Front page)

(Video)

(Flash) (photo shop)

(Front

page)

. www.AbdALKafi.com

www.alislam.com

www.alsalafyoon

//

www.islamtoday.net

www.Raddadi.com

(Pal

(chat rooms)

talk)

//

Fragmented text including symbols like ":", ".", and ":", possibly representing a list or a series of notes.

()
()
()
()

()

(...)

()

.....

()

()

.....

()

" "

!!

()

()

)
() () ()
()
()
()

()

:

:" :

:

":

":

)

.()

(

."

":

%

":

":

."

"

:"

"

)

.()

(

()

Brown, Gane, D. "Sex in the media" In: Hiebert and Reuss(Ed.) Impact of mass media . ibid, P.

()

-

:

-

-

%

%

-

-

%

-

"

%

%

-

"

-

(Play Boy)

" That Summer

"

ABC

(Reuss)

(Hiebert)

"

"

"

"

"

:

%

"

:

...

...

"

=

:

:

()

]:

. [

(Smartway)

"

"

()

+

+

∴

-

()

(e- mail)

:

()

:

:

www.safari.com

www.ehom.com

www.mdtravelhealth.com

www.nafsanyonline.com

WWW.geneticblooddisorders.info -

www.adab.com

www.mawazen.com

www.arab.com

fm.jsad.net

" "

www.iloveegg.co.vk

" "

www.anneton. Com

Anne

www.cartoon factory.net

www.walakingideas.com

() .

() ()

%

%

:

%

()

(Chat room)

%

(Chat clubs)

%

%

%

()

()

(Server PC)

(Internet)

(Hackers)

(Hackers)

()

()

()

(

" :

"

:

:

:

"

"

"

..

:

()

:

:

)

(

.

-

-

()

^١ بسبوني، والصبرفي، التلفزيون الإسلامي، ص١٧٢-١٧٣ بتصرف.
^٢ المصدر نفسه، ص١٧٣-١٧٦ بتصرف.

ابن القيم، محمد بن أبي بكر الزرعي، (ت ٧٥١هـ). مفتاح دار السعادة. دار الكتب العلمية، بيروت.

() . () (

) . () (

. ()

. () ()

. ()

:()

.()

.()

" "

.()

.()

) .()

.()

.()

.()

.()

:()

/ /

//

.()

.()

.()

.()

.()

.()

.()

.()

.()

.()

.()

):

.(

" .()

: . .()

: . .()

). .()

(

) . ()

(

. : . .()

. : . .()

/ /

. " "

. .()

. .() .()

. : . .()

. .()

:

. .()

. : . .()

. ()

. ()

.

JURISPRUDENCE ORIGINS FEATURES IN THE ISLAMIC EDUCATION AND ITS MEDIA INSTITUTIONS

By
Mahmoud Mostafa Salem ALsmadi

Supervisor
Dr. Ali Mohammad ALSawa, Prof.

ABSTRACT

This study discussed a subject of origins features of the jurisprudence in the Islamic education and its media institutions, aiming to indicate the importance of depending on the structural rules and curricula and employing them in many sciences and knowledge's and in all life sides, in order to avoid the theoretical traditional stgle which is standing in the recent structural thesis's and studies to the practical style to activate the legislative life in the modern age, so the of Islamic education can sidered a fertile Powel for the fiqh structures, through areolation between Al-fiqh structures and Islamic education from many sides in addition to indicate the role of structural principles (sending benefits, needs given, budgetes fiqh), in controlling the media practices in mesia, and the study answered the study questions which are: Are there aspects in Islamic education for Alfiqh structures? And is there any effect in controlling the media thesis for alfiqh structures? And what are the structural principles which have the most effect in improving the per for mance for media? By using description, an d lyrical, readable method in solving the study problem and it's goals, the study conclude many conclusions such as: there is a direct relation between the science of Alfiqh structures and Islamic education which appear from many sides, from the sources and it's educational effects, from principles, curricula, and methods, and also the structural principles have large effects in the work of media which make it an Islamic media, and the study recommended of many recommendations such as, the importance of continue the most important aspects of Alfiqh structures in Islamic education and it's other educational establishments.